

РІШЕННЯ
III Міжнародної науково-практичної конференції
«MoodleMoot Ukraine 2015. Теорія і практика використання
системи управління навчанням Moodle»

З 21 по 22 травня 2015 року на базі Київського національного університету будівництва і архітектури відбулася III Міжнародна науково-практична конференція «MoodleMoot Ukraine 2015. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle».

Організатори заходу: Київський національний університет будівництва і архітектури та Інститут інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України.

Тематика конференції охоплювала основні організаційні, технічні, технологічні, дидактичні, методичні питання використання LMS Moodle у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах, в системі підготовки і підвищення кваліфікації працівників освіти у процесі неперервного навчання, та включала такі змістові напрями:

1. Досвід упровадження й використання системи Moodle у дистанційному навчанні та мережній підтримці навчального процесу.

2. Розвиток системи Moodle. Створення і використання нових модулів Moodle, інтеграція Moodle з іншими програмними засобами.

3. Організаційно-педагогічні та методичні проблеми використання платформи Moodle.

На конференцію було подано 63 доповіді, з яких в результаті рецензування та оцінювання програмним комітетом було відібрано і включено в програму конференції 53. В роботі програмного комітету взяли участь 3 доктори і 8 кандидатів наук.

Тези доповідей опубліковані у збірнику: *Третя міжнародна науково-практична конференція «Moodle-MootUkraine2015. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». (Київ, КНУБА, 21-22 трав. 2015 р.): тези доповідей.* – К.: КНУБА, 2015. – 68 с., електронну версію якого можна переглянути на сайті конференції: <http://2015.moodlemoot.in.ua/> Доступ до матеріалів доповідей на сайті конференції є вільним і не потребує реєстрації.

Конференція мала дві складові частини – очну і дистанційну. Очна частина конференції проходила 21 і 22 травня в Київському національному університеті будівництва і архітектури. Дистанційна частина передбачала публікацію повних текстів і матеріалів доповідей, включаючи відеозаписи очних доповідей та відповідей на питання і обговорення доповідей та пряму веб-трансляцію конференції, яку, згідно з даними YouTube, дивилися 92 особи. Обговорення дистанційних доповідей здійснювалось через форуми курсів, розміщених на сайті конференції.

До початку конференції на її сайті, де розміщені всі 53 доповіді, зареєструвалися 101 слухач з України, Австрії, Білорусії, Канади, Нідерландів і Росії.

Конференція була включена у міжнародний календар проведення конференцій MoodleMoot на офіційному сайті світової спільноти користувачів платформи Moodle – <https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=279238>

Конференція сприяла налагодженню й зміцненню співробітництва між розробниками, науково-педагогічними, педагогічними працівниками в сфері використання й вдосконалення Moodle; обміну позитивним досвідом; обговоренню і спільному пошуку вирішення проблем, пов'язаних з упровадженням дистанційного навчання на основі платформи Moodle; подальшому розвитку і впровадженню ІКТ в загальноосвітні, вищі навчальні заклади, в інститути післядипломної освіти.

Учасниками конференції розроблено ряд рекомендацій, що сприятимуть вирішенню проблем, які перешкоджають успішному розвитку освіти в даному напрямі.

РЕКОМЕНДАЦІЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Міністерству освіти і науки України

- Створити Методичну раду при Міністерстві освіти і науки України з питань організації та впровадження дистанційного навчання з залученням провідних фахівців в цій галузі.

- Розробити та затвердити норми часу для планування і обліку навчальної роботи при застосуванні дистанційної форми навчання виходячи із середньостатистичних інтервалів часу на створення ресурсів та перевірку і консультацію завдань студентів, що навчаються дистанційно.

- Розробити відповідне Положення, або внести зміни до вже існуючих, зокрема Положення про дистанційне навчання (Наказ МОН України № 466 від 25.04.2013 р.), які б визначали умови одержання ЗНЗ права впроваджувати дистанційну форму навчання (вимоги, процедуру, перелік послуг тощо).

Міністерству освіти і науки України та вищим навчальним закладам

- Переглянути систему планування навантаженням викладача. Оскільки традиційна система планування побудована на визначенні роботи викладача з групою студентів, вона потребує докорінних змін (підходів, концепцій, принципів). Адже у випадку використання LMS основною формою роботи викладача зі студентами є індивідуальна форма. Виходячи з цього, система планування роботи викладача повинна бути побудована саме на плануванні індивідуальної роботи викладача зі студентами, а робота з групою може розглядатися як додаткова форма. У визначенні нормативів годинного навантаження викладача доцільно взяти за основу навантаження учня (студента, курсанта, слухача) – кредит часу, який надається в середньому для засвоєння певного обсягу навчального матеріалу. Робота викладача повинна бути похідною від встановленого кредиту і кількості учнів, з якою він працює за індивідуальною формою роботи. Навантаження роботи з групою (аудиторне навантаження) може бути додане (віднято) до навантаження за індивідуальною формою роботи.

Методичним районним центрам

- Організувати семінари, навчальні тренінги у рамках навчання чи підвищення кваліфікації педагогів для набуття необхідних знань, умінь та навичок впровадження технологій дистанційного навчання у ЗНЗ.

Вищим навчальним закладам

- Розробити і затвердити нормативні документи щодо ДФН у ВНЗ (тим, хто ще не затвердив).

- Створити Центри дистанційного навчання (якщо ще немає) та переглянути структури власних підрозділів з дистанційного навчання з урахуванням необхідності створення аналітичних відділів, або призначення осіб, відповідальних за проведення аналітичної роботи та бенчмаркінгу.

- Доручити аналітичним підрозділам функції здійснення бенчмаркінгу, моніторингу останніх сучасних тенденцій в методиках застосування дистанційного навчання.

Організаційному комітету конференції MoodleMoot Ukraine

- Продовжити роботу з організації та проведення конференції, підтримки сайту конференції поточного й минулих років.

- Поширювати інформацію про конференцію та її результати серед управлінських, наукових, науково-педагогічних та педагогічних кадрів на різних рівнях (галузевого міністерства, вищої, професійно-технічної, загально-середньої, післядипломної освіти та ін.).

- Залучати до участі зарубіжних партнерів, налагоджувати міжнародну співпрацю в контексті актуальних проблем впровадження і підтримки дистанційної форми навчання.